

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»
Н.Н. Вавилина / Н.Н. Вавилина/



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»
за 2020 год

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кочёвская детская школа искусств» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Цель самообследования: выявление положительных тенденций в деятельности учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.1. Общие сведения о МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

Наименование.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кочёвская детская школа искусств» (далее МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» или Школа).

Учредитель

Администрация Кочёвского муниципального округа

Адрес: Пермский край, с.Кочево, ул. Калинина, д. 5.

Тел. (342 93) 9-11-74.

Лицензия серия №5306 59ЛО1 №0003200 выданная государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 11.04.2016

Почтовый (юридический) адрес.

619320, Пермский край, с.Кочево, ул. А.Хомяковой, д. 1.

Тел./факс (342 93) 9-11-56, E-mail: dshikochevo@mail.ru

Паспортные данные недвижимости.

Школа располагается в двух помещениях:

1. Здание музыкального отделения в оперативном управлении (свидетельство 59-БГ 989478 от 09.09.2013, 155,1 кв.м), год постройки – 1938й .
2. Помещение художественного отделения в безвозмездном пользовании в с.Кочёво, ул.Ленина 7, кв.м

Назначение помещений: учебные, административные, подсобные.

Директор.

Вавилина Надежда Николаевна, награждена грамотой Министерства культуры Пермского края, образование - высшее (Пермский Государственный Институт Искусств и Культуры), квалификационная категория - высшая, стаж работы на данной должности - 15 лет, общий стаж - 30 лет, контактный тел. (342 93) 9-11-56.

1.1.1. Миссия, цели и задачи. Основные приоритеты деятельности

Миссия Школы заключается в духовно- нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создании условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в

современном обществе.

Видение путей выполнения миссии предполагает:

1) позиционирование Школы как ведущего центра дополнительного художественного образования в культурнообразовательном пространстве села, как концертной площадки с широким спектром просветительской деятельности;

2) расширение социального партнёрства с образовательными и досуговыми учреждениями села, для создания единого культурно-образовательного пространства.

Для успешного выполнения миссии необходимо соблюдение следующих условий:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоёв;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребёнка;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребёнка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к ребёнку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Основной целью деятельности Школы является создание условий для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности, в том числе, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Основными приоритетами деятельности Школы являются:

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Важную роль в воспитательном процессе играет выработка у учащихся личностных качеств, способствующих:

- приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу;
- осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умению давать объективную оценку своему труду;
- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
- пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной и творческой деятельности;

определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.1.2. Социальный заказ

Школа располагается в центре села. Социально-значимые объекты, находящиеся в непосредственной близости от школы:

- общеобразовательная школа;
- больница;
- детский сад;
- администрация района;
- центр дополнительного образования;
- районный дом культуры.

Занимая особое место в социокультурном пространстве, Школа становится уникальным образовательным учреждением, реализующим, с одной стороны, образовательные программы художественно-эстетической направленности разного уровня, с другой - решающим культурно-просветительские задачи воспитания и образования детей и взрослых.

Количественный состав обучающихся школы не полностью соответствует социальному заказу населения села - дети поступают на конкурсной основе.

1.2. Система управления МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя или иных органов управления Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя или иных органов управления Школы.

Работники Школы реализуют своё право на участие в управлении Школой через общее собрание трудового коллектива.

Педагогические работники Школы реализуют своё право на участие в управлении Школой через педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закреплённые соответствующим локальным актом.

Школа работает по утверждённому директором плану работы на учебный и календарный годы. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, стабильность кадрового состава.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» характеризуется следующими показателями:

1. В Школе создана вариативная система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности: программы общеразвивающие (1-3 года обучения) и предпрофессиональные (8/9-летний срок обучения).

2. Идет обновление содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с реализацией концепции модернизации дополнительного образования детей, а также с учётом запросов контингента учащихся и родителей.

3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

4. Повышается профессиональное мастерство преподавателей школы за счёт участия в работе КПК, посещения открытых уроков и мастер-классов ведущих преподавателей края, России.

5. Педагогическим коллективом Школы ведётся методическая работа, связанная с участием в работе методического совета, в семинарах и конференциях различного уровня, проведением мастер-классов и открытых уроков на уровне школы, района, разработкой учебных программ, методических пособий и рекомендаций, изданием печатных работ, освещением деятельности Школы в СМИ.

6. Школа ведёт активную концертно-просветительскую и проектную деятельность, активно участвует в конкурсах и фестивалях различных уровней.

7. Осуществляется совершенствование материально-технической базы школы: текущие ремонты, оснащение новым инструментарием и оборудованием.

1.3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» определяется учебными планами, дополнительными общеобразовательными программами в области искусств, в том числе предпрофессиональными и общеразвивающими программами.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств.

В отчётном году в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ» обучалось 146 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет.

На сегодняшний день на отделениях Школы разработаны учебные программы и учебные планы по двум предпрофессиональным общеобразовательным программам, соответствующим ФГТ, и семи общеразвивающим программам. В данных учебных программах обозначена направленность и содержание обучения, проведена большая работа по обновлению репертуарных списков. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессе накопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы :

Область	Название	Предметы	Срок обучения	Возраст поступающих
Музыкальное искусство	«Фортепиано»	специальность и чтение с листа - сольфеджио - слушание музыки и музыкальная литература - ансамбль - хоровой класс - ритмика	8/9 лет	6,5-9 лет
	«Народные инструменты»	- специальность баян/гитара - сольфеджио - слушание музыки и музыкальная литература - ансамбль - хоровой класс	5/9 лет	6,5/12 лет

Дополнительные общеразвивающие программы

Область	Название	Предметы	Срок обучения	Возраст поступающих
Музыкальное искусство	«Фортепиано»	- основы музыкального исполнительства - основы музыкальной грамоты - хор	3-4 года	7-12 лет
	«Народные инструменты» -гитара -баян	- основы музыкального исполнительства - основы музыкальной грамоты - хор	3/4 лет	7-15 лет
	Эстрадный класс	- вокал - ритмика	2-3 года	6- 10 лет

	Хоровое пение	- хор	1 год	5-6 лет
Изобразительное искусство	«Живопись»	- рисунок - живопись - композиция - беседы об искусстве - ДПИ	4 года	9-12 лет
	Основы ИЗО	основы ИЗО	1-3 года	7-9 лет

Задачи обучения в Школе подразделяются в зависимости от типа образовательной программы

Общеразвивающие программы	Предпрофессиональные программы
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - сохранение и развитие устойчивого интереса к обучению; - овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практического музицирования; развитие творческих навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; - формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности; - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства; <p>выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду</p>

Учащиеся и преподаватели школы являются активными участниками краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей, неизменно показывая высокие результаты и профессиональную подготовку, что является показателем высокого качества подготовки обучающихся педагогическим коллективом. В конкурсах и фестивалях различного уровня приняли участие более 50% списочной численности учащихся, более 60% из общего числа номинантов становятся призёрами и победителями.

Конкурсы 2020 года:

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников (номинантов*)	Количество победителей
Международные	2	16	14
Всероссийские	1	10	8

Краевые	5	53	29
Муниципальные	2	30	22
Всего	10	109	73 (60 %)

Школа реализует творческие проекты:

Название	Срок реализации	Краткое описание
Проект "С теплом в душе"	с 2009 года	Тематические концерт- выставка для пожилых людей
Проект "Поделись улыбкою своей"	с 2010 года	Концерты юных музыкантов для воспитанников дошкольных учреждений
Проект «Творческий марафон «Песня собирает друзей»	2019	Проведение концертов на для жителей района, посвящённых 40 летию музыкальной школы
Проект «Передвижные выставки»	с 2010 года	Выставки в различных учреждениях культуры, образования и др.

Вывод: образовательная деятельность МБУ ДО « Кочёвская детская школа искусств», а также содержание и качество подготовки обучающихся отвечает целям и задачам учреждения, требованиям качества дополнительного образования и соответствует муниципальному заданию

1.4. Организация учебного процесса

При организации учебного процесса школа руководствуется следующими документами:

- «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства» (приказы Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г. №162-165, приказ Министерства культуры РФ от 09.08.2012 г. №854); «Рекомендациями по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств области музыкального искусства» Министерства культуры РФ (опубликованы на сайте Министерства культуры РФ 11.01.2013 г.);
- «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры РФ (Приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

1.4.1. Формы организации образовательной и воспитательной

деятельности

Обучение в Школе ведётся на русском языке.

Количество обучающихся в Школе определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учётом санитарных и гигиенических норм.

За отчётный период в Школе обучалось 146 человек.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые (от 4-х до 10-ти человек) и групповые занятия (от 11-ти человек).

Наполняемость учебных групп в Школе определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14) и учебными планами.

На решение основополагающих задач, стоящих перед Школой, направлены разнообразные формы образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические концерты, просмотры;
- отчётные концерты, выставки, открытые уроки школы и отделений;
- концерты творческих коллективов;
- участие в районных, окружных концертах и мероприятиях;
- подготовка и проведение музыкальных «капустников» на выпускных вечерах.
- лекции-концерты для различных категорий слушателей (д/сады, общеобразовательные школы и др.)
- мероприятия («Первые шаги» и др.), подготовленные для детей нового набора;
- конкурсы, фестивали, выставки самых различных (от школьного до международного) уровней.
- мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.2. Приём детей в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

Приём в Школу на обучение по образовательным программам художественно-эстетической направленности, в том числе, дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

До проведения отбора детей Школа вправе проводить предварительные прослушивания, просмотры, консультации в установленном порядке.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие при наличии свободных мест в пределах установленного контингента.

Подробная информация о приёме детей в Школу содержится в локальном акте Школы «Правила приёма и порядок отбора детей в МБУ ДО «Кочёвская ДШИ»

Подробная информация о регламентировании отношений между участниками образовательного процесса содержится в локальных актах

Школы «Положение об организации приёма детей» и «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

1.4.3. График образовательного процесса

График образовательного процесса является частью образовательных программ в области искусств и определяет его организацию.

В Школе используется очная форма обучения и устанавливается следующий режим занятий обучающихся при реализации образовательных программ в области искусств:

а) учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в мае (если 1 сентября выпадает на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день);

б) каникулы в Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются в объёме не менее 4 недель.

Время работы Школы с понедельника по субботу. Время начала и окончания занятий в Учреждении устанавливаются во временном промежутке с 8.00 ч до 20.00 ч;

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебными планами.

Расписание занятий, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, составляется преподавателями Школы с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями санитарных правил и норм (СанПиН) и согласуется с администрацией Школы.

Вывод: организация учебного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентирована на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Общее количество преподавателей	7
- штатных	6
- внешних совместителей	1
Имеют высшую квалификационную категорию	3
Имеют первую квалификационную категорию	-
Повысили квалификацию в 2017-2018 учебном году: - удостоверение	1
Награды	
Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За отличную работу» МК СССР,	-
Почетное звание «Заслуженный работник культуры»	-
Почетная грамота или благодарность МК ПК, Почетная грамота или благодарность губернатора Пермского края, Правительства Пермского края	1
Награждены в отчётном периоде:	
Благодарность МК РФ	
Премия Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа	4
Почётная Грамота Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа	1
Грамота главы района	1

Грамота управления культуры	
Стаж и возраст (из числа штатных преподавателей)	
Стаж педагогических работников до 5 лет	2
Стаж педагогических работников до 10 лет	1
Стаж педагогических работников свыше 10 лет	3

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Педагоги систематически повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство. Педагогический коллектив способен обеспечить реализацию образовательных программ в полной мере.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

На сегодняшний день на отделениях Школы разработаны учебные программы и учебные планы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам. В данных учебных программах обозначена новая направленность и содержание обучения, проведена большая работа по обновлению репертуарных списков. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессе накопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс Школы.

В отчётном периоде велась активная методическая работа, использовались различные организационные формы: разработка методических тем, мастер-классы, творческие мастерские, творческие лаборатории, круглые столы.

Вывод: в Школе ведётся методическая работа по обновлению и совершенствованию программного обеспечения учебного процесса. Методическая работа преподавателей школы соответствуют основным задачам учебного заведения. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые требуют педагогического решения.

Школа стремится к более активному вовлечению преподавательского коллектива, в частности, молодых специалистов, в методическую работу, предполагающую процесс обобщения положительного опыта работы в трансляции на разных уровнях.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В Школе имеется библиотечный фонд, который укомплектован учебниками, учебно-методической литературой, хрестоматиями, нотными сборниками для использования в учебном процессе обучающимися.

Видео-, аудиотека укомплектованы иллюстрационным материалом для уроков музыкальной литературой, историей искусств.

Но следует учитывать, что в стандартный набор оборудования для общеобразовательных школ прочно вошла комбинация: компьютер, проектор.

Занятия предметами теоретического цикла в музыкальной школе требуют скорейшего обновления методик преподавания и переоснащения современным оборудованием. Трудные и зачастую нелюбимые детьми теория музыки и сольфеджио воспринимаются совершенно по-другому, если методика преподавания будет основана на знакомых для современных

детей понятиях и действиях.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам Школы, однако перед нами стоит задача оснащения Школы современным оборудованием.

1.9. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ Школа имеет 7 учебных кабинетов, школьную мебель, натюрмортный фонд, музыкальные инструменты, мультимедийный проектор, музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, оргтехнику.

Материальная база Школы отвечает целям и задачам, определённым в Уставе. Состояние материально-технической базы соответствует правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, о чем имеются соответствующие заключения и акты обследований.

Школа использует материально-техническую базу с максимальной отдачей и рациональностью:

- все учебные помещения используются 5-6 дней в неделю;
- в школе проводятся академические и публичные концерты, конкурсы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, выпускные вечера;
- музыкальные инструменты находятся в постоянной амортизации;
- аудио-, видеотехника, фонотека и видеотека используются преподавателями музыкальных и художественных, теоретических и специальных дисциплин; библиотечным фондом систематически пользуются все преподаватели и учащиеся школы;
- копировальная машина используется для печатания нотного репертуара, хоровых партий, перепечатки редких или старых нотных изданий, различных документов;
- видео- и фотоаппаратура используются для создания исторического архива школы.

За последние годы музыкальные инструменты частично обновлены. Но есть и те инструменты, которые были приобретены в 1970-х годах.

Вывод: Школа обладает достаточной технической оснащённостью для выполнения своих уставных задач, но работу по обновлению инструментария необходимо продолжать.

1.10 Система оценки качества образования

В Школе выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и

учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учеников, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, протоколах промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация учащихся на уроках производится путём выставления оценок по 5-балльной шкале. В зависимости от сложившихся традиций и с учётом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даёт возможность более конкретно и точно оценить навыки учащегося.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт, контрольный урок.

Экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов и т.д.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных образовательных программ в области искусств в соответствии с требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации.

Выпускникам, наиболее успешно окончившим Школу, предоставляется возможность продолжить обучение в классах профессиональной ориентации. Учащимся, готовящимся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства, создаются условия для всесторонней подготовки к вступительным экзаменам. Все учащиеся, занимающиеся в классах профессиональной ориентации, должны активно участвовать в культурно-просветительской деятельности Школы, принимать участие в конкурсах, фестивалях, смотрах и выставках.

1.11. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ показателей деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, что обеспечивает хорошее качество обучения, высокую конкурентоспособность Школы на рынке образовательных услуг, повышение статуса Школы в селе и крае.

2. Систематически, не реже одного раза в три года преподаватели повышают свою квалификацию. Преподаватели с большим педагогическим стажем и опытом передают свои знания молодым специалистам, а так же перенимают современные знания у молодых.

3. Большое количество учащихся принимающих результативное участие в конкурсах и фестивалях различных уровней подтверждает высокое качество образования.

4. Активное участие большинства учащихся школы в массовых мероприятиях по пропаганде музыкального, изобразительного искусства среди учащихся общеобразовательных школ, дошкольных образовательных

учреждениях и среди населения демонстрирует активную воспитательную работу педагогического коллектива.

**II. Показатели деятельности
МБУ ДО «Кочёвская детская школа искусств»,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Ед. изм.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	146
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	чел.	13
1.1.2.	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	чел.	77
1.1.3.	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	чел.	54
1.1.4.	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	чел.	2
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	37
1.3.	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях)	чел.	1
1.4.	Численность учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел.	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	1
1.5.1.	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%	1
1.5.2.	дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	чел./%	
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	134
1.6.1.	на муниципальном уровне	чел./%	30
1.6.2.	на межмуниципальном уровне	чел./%	25
1.6.3.	на краевом уровне	чел./%	53
1.6.4.	на федеральном уровне	чел./%	10
1.6.5.	на международном уровне	чел./%	16
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	73
1.7.1.	на муниципальном уровне	чел./%	22
1.7.2.	на межмуниципальном уровне	чел./%	
1.7.3.	на краевом уровне	чел./%	29
1.7.4.	на федеральном уровне	чел./%	8
1.7.5.	на международном уровне	чел./%	14
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	33

1.8.1.	<i>на муниципальном уровне</i>	чел./%	29
1.8.2.	<i>на межмуниципальном уровне</i>	чел./%	-
1.8.3.	<i>на краевом уровне</i>	чел./%	4
1.8.4.	<i>на федеральном уровне</i>	чел./%	
1.8.5.	<i>на международном уровне</i>	чел./%	
1.9.	<i>Количество массовых мероприятий (концертов, спектаклей, выставок и др.) проведенных организацией, в том числе:</i>	единиц	
1.9.1.	<i>на муниципальном уровне</i>	единиц	11
1.9.2.	<i>на региональном уровне</i>	единиц	-
1.9.3.	<i>на межрегиональном уровне</i>	единиц	-
1.9.4.	<i>на федеральном уровне</i>	единиц	-
1.9.5.	<i>на международном уровне</i>	единиц	-
1.10.	<i>Общая численность педагогических работников</i>	чел.	
1.11.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	чел./%	3/50
1.12.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	чел./%	3/50
1.13.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	чел./%	3/50
1.14.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	чел./%	2/33
1.15.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:</i>	чел./%	3/50
1.15.1.	<i>высшая категория</i>	чел./%	3/50
1.15.2.	<i>первая категория</i>	чел./%	
1.16.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:</i>		
1.16.1.	<i>до 5 лет</i>	чел./%	1/17
1.16.2.	<i>До 10 лет</i>	чел./%	2/33
1.17.	<i>Свыше 10 лет</i>	чел./%	3/50
1.18	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	чел./%	
1.18.1	<i>До 5 лет</i>	чел.	1
1.18.2	<i>Свыше 30 лет</i>	чел.	-
1.19	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	чел./%	3
1.20	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	чел./%	-
1.21	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по</i>	чел./%	5

	<i>профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>		
1.22	<i>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>	чел./%	5
1.23	<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</i>	единиц	
1.23.1	<i>За 3 года</i>	единиц	15
1.23.2	<i>За отчётный период</i>	единиц	8
1.24	<i>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</i>		-
	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	<i>Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося</i>	единиц	-
2.2	<i>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</i>	единиц	
2.2.1	<i>Учебный класс</i>	единиц	6
2.2.2	<i>Лаборатория</i>	Единиц	-
2.2.3	<i>Мастерская</i>	Единиц	-
2.2.4	<i>Танцевальный класс</i>	Единиц	-
2.2.5	<i>Спортивный зал</i>	Единиц	-
2.2.6	<i>Бассейн</i>	Единиц	-
2.3	<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</i>	Единиц	
2.3.1	<i>Актальный зал</i>	Единиц	
2.3.2	<i>Концертный зал</i>	Единиц	1
2.3.3	<i>Игровое помещение</i>	Единиц	-
2.4.	<i>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</i>	Единиц	-
2.5	<i>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</i>		да
2.6	<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>		-
2.6.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>		
2.6.2	<i>С медиатекой</i>		
2.6.3	<i>Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов</i>		
2.6.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>		
2.6.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>		
2.7	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</i>		-

